

## Оценка российского дистанционного образования работодателями в странах СНГ и Балтии (предпринимателями и руководителями организаций)

*Целевая аудитория – работодатели, у которых мы спрашиваем, готовы ли они принять на работу специалистов, обучавшихся дистанционно по российским образовательным программам.*

### № 1. Примете ли Вы на работу человека, получившего российское дистанционное образование?

*Один вариант ответа*

А-1	• Да, и у меня есть такой опыт
А-2	• Нет, потому что у меня есть такой опыт
А-3	• Да, принял бы, но пока не было случая
А-4	• Такого предложения не было, но не принял бы
А-5	• Все зависит от профессиональных и личных качеств человека
А-6	• Не знаю

*Состав предлагаемых далее вопросов зависит от ответа:*

*1 – предъявляются вопросы №№ 2 и 3;*

*2 – предъявляются вопросы №№ 2 и 4;*

*3 – предъявляются вопросы №№ 2 и 3;*

*4 – предъявляются вопросы №№ 2 и 5;*

*5 – предъявляются вопросы №№ 2 и 3;*

*6 – завершение опроса.*

### № 2. Опираясь на свой опыт, оцените качество российского дистанционного образования

*Один вариант ответа*

В-2	• плохое
В-3	• удовлетворительное
В-4	• хорошее
В-5	• отличное

### № 3. Ваши пожелания по поводу российского дистанционного образования

*Количество ответов не ограничено*

С-1	• Необходимо усилить фундаментальные, теоретические составляющие подготовки
Д-1	• Необходимо повысить оперативность обновления образовательных программ, чтобы они отражали современный уровень знаний
Е-1	• Необходимо повысить оперативность обновления образовательных программ, чтобы они отражали современный уровень знаний

F-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Желательно, чтобы обучение велось в рамках более узких предметных областей (необходима более глубокая специализация)</li> </ul>
G-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Желательно, чтобы обучение велось по более широким направлениям</li> </ul>
H-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Необходимо, чтобы документы о дистанционном образовании официально признавались</li> </ul>
I-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Необходимо сочетать дистанционное образование с очным</li> </ul>
J-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Другое (<b>укажите, что именно</b>)</li> </ul>
K-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Нет пожеланий</li> </ul>

*Ответы 4 и 5 исключают друг друга. Ответ 9 исключает все другие ответы.*

**№ 4. Чем не устроила Вас квалификация специалистов, получивших российское дистанционное образование?**

*Количество ответов не ограничено*

L-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мой опыт показал, что дистанционное образование в принципе не дает нужной квалификации</li> </ul>
M-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Российское дистанционное образование не дает нужной квалификации</li> </ul>
N-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточно теоретических знаний</li> </ul>
O-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточно практических навыков</li> </ul>
P-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знания специалиста не соответствуют современному уровню</li> </ul>
Q-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Специалист получил подготовку в рамках широкого образовательного направления и не обладает компетенцией, необходимой для работы в конкретной (узкой) предметной области</li> </ul>
R-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Излишне узкая компетенция специалиста</li> </ul>
S-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Есть проблемы с официальным признанием документов о дистанционном образовании</li> </ul>
T-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>В дистанционной форме обучаются те, кто не хотят приложить достаточно усилий, чтобы получить обычное образование</li> </ul>
U-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>В дистанционной форме обучаются те, кто не имеют достаточных способностей, чтобы получить обычное образование</li> </ul>
V-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Другое (<b>напишите, что именно</b>)</li> </ul>

*Ответы 6 и 7 исключают друг друга.*

**№ 5. Почему Вы не примете на работу человека, получившего российское дистанционное образование?**

*Количество ответов не ограничено*

W-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Достаточно людей, получивших обычное образование</li> </ul>
X-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дистанционное образование в принципе не дает нужной квалификации</li> </ul>
Y-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Российское дистанционное образование не дает нужной квалификации</li> </ul>
Z-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дистанционное образование не престижно</li> </ul>
AA-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Российское образование не престижно</li> </ul>
AB-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Российское дистанционное образование не престижно</li> </ul>
AC-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>При дистанционном обучении нельзя получить глубокую теоретическую подготовку</li> </ul>

AD-1	<ul style="list-style-type: none"><li>• При дистанционном обучении нельзя овладеть практическими навыками, достаточными для профессиональной деятельности</li></ul>
AE-1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Есть проблемы с официальным признанием документов о дистанционном образовании</li></ul>
AF-1	<ul style="list-style-type: none"><li>• В дистанционной форме обучаются те, кто не хотят приложить достаточно усилий, чтобы получить обычное образование</li></ul>
AG-1	<ul style="list-style-type: none"><li>• В дистанционной форме обучаются те, кто не имеют достаточных способностей, чтобы получить обычное образование</li></ul>
AH-1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Другое (<b>напишите, что именно</b>)</li></ul>