

Оценка услуг, предоставляемых российской системой дистанционного образования

Целевая аудитория в данном случае максимально широка: респондентами могут быть все, кто желает ответить на соответствующие вопросы. Для расширения возможностей анализа данных предусмотрен вопрос № 4, уточняющий категорию респондента.

№ 1. Достаточно ли, по Вашему мнению, программы российского дистанционного образования соответствуют спросу на такие образовательные услуги?

Количество ответов не ограничено

A-1	• Предлагается больше программ, чем нужно
B-1	• Недостаточно программ начального профессионального образования
C-1	• Недостаточно программ среднего профессионального образования
D-1	• Недостаточно программ высшего профессионального образования
E-1	• Недостаточно программ послевузовского образования
F-1	• Недостаточно программ дополнительного образования
G-1	• Недостаточно программ по изучению русского языка
H-1	• Предлагаются именно те программы, которые нужны людям
I-1	• Предлагаются не те программы, которые нужны людям
J-1	• Другое (что именно, напишите)

Ответ 1 исключает ответы 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Ответы 8 и 9 исключают друг друга.

№ 2. Оцените деятельность известных Вам образовательных учреждений в сфере дистанционного образования

Можно задать оценки для пяти образовательных учреждений

Название учреждения: (выбрать из списка или внести недостающее название)

К, L, M, N, O – оценки по пятибалльной шкале; q2.1.nm, q2.2.nm, q2.3.nm, q2.4.nm, q2.5.nm – названия учреждений	• 1 – совсем не эффективна
	• 2 – скорее не эффективна
	• 3 – удовлетворительная
	• 4 – в целом эффективна
	• 5 – высоко эффективна

№ 3. Ваши предложения по развитию и совершенствованию российского дистанционного образования?

Количество ответов не ограничено

P-1	• Необходимо усилить фундаментальные, теоретические составляющие подготовки
Q-2	• Необходимо усилить практические, прикладные составляющие подготовки
R-3	• Необходимо повысить оперативность обновления образовательных программ, чтобы они отражали современный уровень знаний
S-4	• Желательно, чтобы обучение велось в рамках более узких предметных областей (необходима более глубокая специализация).
T-5	• Желательно, чтобы обучение велось по более широким направлениям.
U-6	• Необходимо, чтобы документы о дистанционном образовании официально признавались
V-7	• Необходимо сочетать дистанционное образование с очным
W-8	• Нужно, чтобы программы российского дистанционного образования были дешевле, доступнее
X-9	• Нужно организовать совместные программы с образовательными заведениями Европы и США
Y-10	• Нужно организовать совместные программы с образовательными заведениями стран СНГ и Балтии
Z-11	• Нужно предусмотреть программы российского дистанционного образования не только на русском, но и на других языках народов СНГ и Балтии
AA-12	• Необходим строгий контроль качества дистанционного образования со стороны государства (лицензирование, аккредитация, аттестация и т.д.).
AB-13	• Необходимо, чтобы в формировании образовательных программ участвовали работодатели
AC-14	• Необходимо повышать престиж дистанционного образования
AD-15	• Необходимо более интенсивно рекламировать услуги российского дистанционного образования
AE-16	• Другое (укажите, что именно)
AF-17	• Нет предложений

Ответы 4 и 5 исключают друг друга. Ответ 17 исключает все другие ответы.

№ 4. К какой из приведенных ниже категорий Вы себя относите?

Один вариант ответа

AG-1	• потенциальные учащиеся;
AG-2	• родители учащихся;
AG-3	• работодатели;
AG-4	• преподаватели, специалисты в области образования;
AG-5	• работники органов управления образованием стран СНГ и Балтии;
AG-6	• учащиеся в системе российского дистанционного образования;
AG-7	• другое.